



Pravni institut u Bosni i Hercegovini
Правни институт у Босни и Херцеговини
Law Institute in Bosnia and Herzegovina

Strukovno udruženje „Pravni institut u Bosni i Hercegovini“ u sklopu projekta *"Political reforms in Bosnia and Herzegovina - Short cuts and proposals - towards a more effective state of Bosnia and Herzegovina"*, koji podržava Ambasada Sjedinjenih Američkih Država u Bosni i Hercegovini raspisuje

KONKURS

za najbolji esej na temu „**Ekonomске reforme u Bosni i Hercegovini**“

Esej treba da bude posvećen aktuelnim pitanjima i temama koje se odnose na reforme/odsustvo reformi u Bosni i Hercegovini u oblasti ekonomije i treba da sadrži komentare, analize, prijedloge i sugestije u vezi sa mjerama koje akteri reformi (vlasti, stručna udruženja ekonomista, akademska zajednica ili nevladin sektor) treba da poduzmu da bi unaprijedili stanje u ovoj oblasti. Esej treba da sadrži do 1500 riječi i može biti napisan na jednom od službenih jezika u upotrebi u Bosni i Hercegovini.

Na konkurs se mogu prijaviti studenti završne godine dodiplomskog studija, odnosno postdiplomski i doktorski studenti ekonomskih fakulteta u Bosni i Hercegovini. Autor/ica eseja treba da dostavi na esaju svoje lične podatke: ime i prezime, fakultet, univerzitet, godinu studija, kontakt e-mail, telefon. Eseje će ocjeniti interdisciplinarna komisija. Najbolji esej biće nagrađen novčanom nagradom u iznosu od 500 KM i biće objavljen na websajtu Pravnog instituta u BiH. Svi studenti - autori eseja biće pozvani da uzmu učešće u projektnim aktivnostima. Konkurs ostaje otvoren do 30.10.2017. godine. Eseji se mogu dostaviti direktno na e-mail adresu info@lawinstitute.ba, sa naznakom „Esej o ekonomskim reformama.“

Juni 2017



Objavlivanje ovog teksta finansirano je grantom Ministarstva vanjskih poslova Sjedinjenih Američkih Država (Department of State). Mišljenja, nalazi i zaključci koji su ovdje navedeni pripadaju autorima i ne odražavaju nužno mišljenja, nalaze i zaključke Ministarstva vanjskih poslova Sjedinjenih Američkih Država.